

# PROVEYENDO SERVICIOS Y APOYO A LOS NIÑOS Y SUS A FAMILIAS

### Intervención Temprana :

### Ayudando A Que La Familia Obtenga Lo Que Su Niño Necesita

Los profesionales de La Oficina de Intervención Temprana trabajan en equipo con la familia, para obtener la ayuda necesaria para su niño. El método que se conoce como el Proveedor Principal de Servicios fue desarrollado después de unos años de haber trabajado con familias quienes tienen un niño pequeño con tardanzas en su desarrollo o discapacidades.

Cuando las familias aprenden formas nuevas de trabajar y jugar con su niño durante las actividades normales de sus rutinas diarias es cuando estas nuevas habilidades se deben practicar con el niño lo más que se pueda

durante el día. El niño y la familia no siempre necesitaran ver a diferentes especialistas, pero los especialistas están a su disposición cuando usted necesite verlos. Usted y su coordinador principal deben decidir cuando necesitara usted que le ayude un especialista. Y esto normalmente pasara cuando usted necesite Ayuda en decidir cual es el siguiente paso.

Hay una parte importante de los servicios de intervención y es la comunicación continua entre los miembros del grupo que incluye a los padres. Los profesionales dan sugerencias sobre actividades nuevas y comparten información con la familia y demás personas que diariamente están con el niño.

La familia y profesionales de diferentes especialidades (por ejemplo, educadores de niños pequeños, padres educadores, los que hacen las visitas en su casa, terapeuta del lenguaje, terapeuta física, y terapeuta ocupacional, trabajadores sociales, nutricionistas, etc.) enseñan, aprenden, y trabajan juntos para obtener lo que se estuvo de acuerdo en el desarrollo de las metas (conocido también como resultado) para el niño y su familia.

Los miembros del grupo desempeñan varios papeles. Normalmente uno de los miembros El Principal Proveedor de servicios directos y apoyo a la familia y demás personas que cuidan del niño directamente. Otros miembros del

grupo consultaran con la familia y entre ellos mismos. Hacen esto compartiendo su conocimiento experiencia y lo que han aprendido y ayudándose, uno al otro y la familia y demás personas que cuidan del niño, aprenden nuevas formas de ayudar al niño.

Las metas (resultados) Para el niño se desarrollan por medio del acuerdo mutuo del grupo y son guiados en esto por la familia. Los resultados son basados en la solidez y necesidades del niño y la familia.



*Juan con su hermana Erika en el zoológico de acariciar animales en las Vegas*

En estudios recientes se demostró que esta forma de dar servicios de intervención temprana trabaja muy bien para los niños pequeños y su familia.

### Los Proveedores De Los Servicios de Intervención Temprana Crean En:

- Que las Familias y Profesionales trabajen juntos
- Ayudar a que las familias obtengan lo que su niño necesita
- Continua comunicación entre los miembros del grupo
- Implementar las actividades dentro las rutinas diarias
- Metas (Realizaciones) se basa en lo que el niño y familia necesita y que todos los miembros del grupo están de acuerdo en obtener

# Trabajando con su Coordinador Principal

Porque su familia tiene la mayor influencia de esa manera su niño crece y aprende, el trabajo de su Proveedor de servicio primario es apoyarlo a el, y a la otra gente importante implicada con su niño y familia. Su Proveedor Principal de servicios le dará sugerencias acerca de la forma de trabajar y jugar con su niño en lugares donde su niño participara si no tuviera necesidades especiales. Esto le ayudara a usted en ayudar a su niño a que aprenda nuevas cosas todos los días.

Para el niño, el recibir los servicios y apoyo de esta forma es estar con la persona con quienes el niño quiere y necesita estar y hacer lo que la familia quiere y necesita. Los servicios y apoyos que el proveedor de servicio principal ofrece, ayuda a que la familia y personas que cuidan del niño desarrollen la habilidad y seguridad que necesitan para

enseñarle al niño cosas nuevas.

Durante las visitas regulares, el trabajo de su proveedor de servicio principal es darle a usted apoyo emocional, asegurarse que su familia reciba apoyo material si lo hay. Darle a usted y a las otras personas que son importantes para usted que están al tanto sobre la información y las sugerencias que puedan tener; por ejemplo de comer, vestirse, jugar con juguetes y sentarse independientemente o cualquiera meta(s) que el niño tenga.

El propósito de la "visita" es para asegurarse que la familia tiene todo el apoyo que necesitan para obtener lo que necesitan. Los visitadores (proveedor principal del servicio) animaran a los miembros de la familia, a que los escuchen, asegurarse que sus necesidades básicas se obtengan, y darles

información. Una forma del proveedor de dar información seria demostrarles cosas que pueden hacer con su niño. Pero tal demostración o "modelarles" es solo una de muchas formas de apoyar a las familias" (McWilliam, 1999).

Es importante recordar que aunque su familia este trabajando con un proveedor de servicio principal, el otro miembro del grupo también le dará apoyo, consulta, y servicios directos basándose en lo que usted necesita, el resto del grupo de su niño, decide que se necesita para obtener lo que su niño y familia necesita para obtener esas metas.

**Referencia:** McWilliam, R.A. (1999). Es Solo Natural...de Tener la Intervención Temprana en el ambiente donde se necesita. Monograma de Niños Pequeños Excepcionales Serie No. 2

Part C, IDEA Office  
70 Linden St., Suite 1  
Reno, NV 89502  
Phone: 775-688-0456  
Fax: 775-829-1872  
<http://health.nv.gov/BEIS.htm>

**Project ASSIST**  
**Toll Free: 1-800-522-0066**

*Printed May 2009*

This publication was produced with funds provided through Part C, Individuals with Disabilities Education Act, Grant #H181A090019



## Conceptos Críticos en la Intervención Temprana

### Competente Culturalmente, Cuidado Centrado-Familia

- Cada Familia es única.
- Respeta la diversidad familiar.
- La familia es la experta de su niño y los que están constantes en la vida del niño.
- La familia es igual que los demás miembros del grupo y los que toman la decisión final.

### Ambientes Naturales para aprender.

- Las oportunidades de aprendizaje ocurren como parte de las actividades de rutina y espontáneas.
- El papel del profesional es de asistir a los que cuidan de el para apoyarlo o aumentar la participación del niño en actividades ya existentes o que se desean.
- El enfoque esta en la actividad y localidades que son interesantes e importantes para el niño y la familia.

### Metas Funcionales & Actividades Significativas

- Apoyos que son diseñados para alcanzar las metas que hacen la diferencia en la vida del niño y su familia.
- El apoyo se obtiene dentro y es parte de la vida diaria.
- La intervención se basa en los estudios científicos y análisis.